

Методологические пояснения

В соответствии с Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства от 6.05.2008 № 671-р (с изменениями и дополнениями), **субъектом официального статистического учета**, осуществляющим сбор и формирование официальной статистической информации по **общеобразовательным организациям, профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования**, являются **Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ**.

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

К организациям, осуществляющим деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, относятся:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации высшего образования;
- организации дополнительного образования детей;
- иные юридические лица.

К иным юридическим лицам относятся организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры и др., осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет **дополнительное образование** как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы. Их перечень определен ст. 83 и ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

Федеральное статистическое наблюдение в сфере дополнительного образования детей проводится Росстатом, начиная с 2015 года, во исполнение поручения Президента Российской Федерации.

Обследованию подлежат организации, имеющие лицензию на предоставление услуг по дополнительным общеобразовательным

программам для детей, а также организации, реализующие программы спортивной подготовки детей.

Аспирантура – основная форма подготовки научно-педагогических кадров в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования. К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Ординатура – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование.

Ассистентура-стажировка – форма подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

Докторантура – форма подготовки научных кадров высшей квалификации. В докторантуру принимаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук. Подготовка диссертаций докторантами осуществляется в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и научных организациях. Докторант осуществляет подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук по выбранной научной специальности в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.